

LEARNING RECOVERY PLAN

විෂය Subject - පෙරදිග සංගීතය
 ශ්‍රේණිය Grade - 8
 කාලච්ඡේද Periods - 60

	නිපුණතාවය Competency	ක්‍රියාකාරකම Activity	අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් පල Essential Learning Outcomes	විෂය අන්තර්ගතය Subject Content	කාලච්ඡේද Periods
7 ශ්‍රේණියෙන්	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 3	<ul style="list-style-type: none"> සංගීත ප්‍රායෝගික දක්ෂතාවන්හි මූලාරම්භය සප්තකයේ නිවැරදි ගායනය බව වටහා ගනියි. ශුද්ධ ස්වර සප්තකය තනි තනිව ගයමින් ගායන හැකියා ප්‍රදර්ශනය කරයි. ස්වර සප්තකයේ ස්වර අතර අන්තර වටහා ගත හැකි අයුරින් ගොඩ නැගූ දෘශ්‍ය උපකරණයක්. ස්වර පුවරු භාණ්ඩයක් හෝ සුදුසු ස්වර වාද්‍ය භාණ්ඩයක් 	ස්වර සප්තකය ගායනය	01
	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 6	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රස්තාරකරණයේ සුවිශේෂතා හඳුනා ගනියි. ප්‍රස්තාර කිරීමේ දී අනුගමනය කරනු ලබන පිළිවෙළ පිළිබඳ ව විස්තර කරයි. සංගීත අධ්‍යාපනයේ දී ගීත වාදිත ප්‍රස්තාර මූලික වන බව පිළිගනියි. ප්‍රස්තාර සරල ව කියවීමේ හුරුව ලබයි. ප්‍රස්තාර කිරීමේ දක්ෂතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 	ස්වර ස්ථාපන ගීත ප්‍රස්තාර	02
	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 13	<ul style="list-style-type: none"> උපදේශාත්මක ගී පිළිබඳ ව අදහස් දක්වයි. උපදේශාත්මක ගීත ලැයිස්තු ගත කරයි. එම ගීත ගයන ගායක ගායිකාවන් නම් කරයි. උපදේශාත්මක ගීත ගායනයට කැමැත්තක් දක්වයි. එම ගීතවල පද මාලාවන් ප්‍රකාශ වන අදහස විස්තර කරයි. උපදේශාත්මක ගීතයක් දෙකක් ගායනය කරයි. 	උපදේශාත්මක ගීත රසාස්වාදය සහ ගායනය	01

	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 15	<ul style="list-style-type: none"> සේවර ඥානය වර්ධනය කර ගනියි. සේවර වල ස්ථානීය අගය වටහා ගනියි. සේවර අභ්‍යාස ගෘහයට පෙළඹෙයි. කෝමළ ග නී සේවර නිවැරදිව ගෘහනය කරයි. 	කෝමළ සේවර අභ්‍යාස	02
	නිපුණතාව 2.0	ක්‍රියාකාරකම 18	<ul style="list-style-type: none"> භාණ්ඩයේ සේවරූපය වටහා ගනියි. සේවර පිහිටීම වටහා ගෙන සේවර අභ්‍යන්තර වාදනය කරයි. 	තෝරා ගත් භාණ්ඩයේ සේවනාවය හා සේවර පිහිටීම	02
	නිපුණතාව 2.0	ක්‍රියාකාරකම 19	<ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධ සේවරඅභ්‍යාස වාදනය කරයි. තාලානුකූල රිද්ම රටා හඳුනා ගනියි. සේවරස්ථාන නිවැරදිව වැයීමට හුරු වෙයි. නිවැරදි ඉරියව්වෙන් වාදනය කරයි. 	වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් තාලානුකූල සේවර අභ්‍යාස වාදනය	03
	නිපුණතාව 8.0	ක්‍රියාකාරකම 21	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රස්තාරකරණයේ ආරම්භක ස්ථානය ග්‍රහය ලෙස පැහැදිලි කරයි. විවිධ ග්‍රහ අවස්ථාවන් නම් කරයි. ඒ සඳහා උචිත ගී පාද ඉදිරිපත් කරයි. ග්‍රහයන් දෙඅත්ලෙන් පෙන්වමින් එම ගීත ගයයි. 	ප්‍රස්තාරකරණයේ විශේෂිත අවස්ථා (සමග්‍රහ, විෂමග්‍රහ, අවග්‍රහ)	02
	නිපුණතාව 6.0	ක්‍රියාකාරකම 22	<ul style="list-style-type: none"> නූර්ති ගීත ගෘහනය කරයි. ප්‍රචලිත නූර්ති ගීත එකතු කරයි. නූර්ති ගීත ග්‍රවණයට කිරීමට කැමැත්තක් දක්වයි. 	නූර්ති ගීත ගෘහනය	02
	නිපුණතාව 6.0	ක්‍රියාකාරකම 23	<ul style="list-style-type: none"> කෝලම් ගීත ගෘහනය කරයි. කෝලම් නාට්‍ය වර්ත හඳුනා ගෙන, ගීත ගයමින්, රංගනය කරයි. 	කෝලම් ගීත ගෘහනය සමග සරල ව රංගනය කිරීම	01
	නිපුණතාව 4.0	ක්‍රියාකාරකම 24	<ul style="list-style-type: none"> ජන මාධ්‍ය මගින් හා ග්‍රව්‍ය පට මගින් ඇසෙන ළමා ගීතවලට සවන් දෙයි. නිර්දේශිත ළමා ගීතය ගෘහනය කරයි. එම ගීතයෙන් ප්‍රකාශ වන අදහස පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරයි. ගීතයේ අදහසට ගැළපෙන නාද මාලාව සහ රිද්මයෙහි සරල බව අගය කරයි. එවැනි වෙනත් ළමා ගීත සෙවීමට පෙළඹේ. 	ළමා ගීත අගය සහ ගීතයේ ප්‍රබලතාවය	01
	නිපුණතාව 4.0	ක්‍රියාකාරකම 25	<ul style="list-style-type: none"> දරු නැළවිලි ගීත හඳුනා ගනිමින් ගෘහනය කරයි. සාම්ප්‍රදායික නාදමාලාවන්ට අනුව ගීත ගෘහනය කරයි. 	දරු නැළවිලි ගී ගෘහනය කරමු	01

	නිපුණතාව 4.0	ක්‍රියාකාරකම 26	<ul style="list-style-type: none"> රබන් ගී හඳුනා ගනිමින් ගායනය කරයි. සාම්ප්‍රදායික නාදමාලාවන්ට අනුව ගීත ගායනය කරයි. 	රබන් ගී ගායනය කරමු	01
	නිපුණතාව 7.0	ක්‍රියාකාරකම 28	<ul style="list-style-type: none"> පද බැඳීම් සඳහා සුදුසු විවිධ සංකල්පනා නම් කරයි. තම චිත්තන හැකියාව යොදමින් එම සංකල්පනා ගී පද ලෙස නිර්මාණය කරයි. ගීතයකට උචිත ලෙස එම පදවැල් රිද්මයකට පෙළ ගසයි. එම පද වැලෙන් කියැවෙන අරුත වටහා ගනී. ගී පද නිර්මාණ රස විඳියි. 	පද නිර්මාණය	02
	නිපුණතාව 2.0	ක්‍රියාකාරකම 32	<ul style="list-style-type: none"> සිසුවා විසින් සපයා ගත් භාණ්ඩය වාදනය කිරීමේ හැකියාව වර්ධනය කර ගනියි. නිවැරදි ස්වර කණට හුරුවෙයි. විවිධ රිද්ම රටා හඳුනා ගනියි. කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්හි යෙදෙයි. ශුද්ධ ස්වර ස්ථාපන ගී වාදනය කරයි. 	ස්වර රටා වාදනය (ශුද්ධ ස්වර ස්ථාපන ගී)	02
	නිපුණතාව 4.0	ක්‍රියාකාරකම 35	<ul style="list-style-type: none"> දූල් ගීත ගායනය කරයි. දූල් ගීත පිළිබඳ තොරතුරු අවබෝධ කර ගනියි. 	දූල් ගී ගායනය සහ දූල් ගී පිළිබඳ තොරතුරු	01
කාලච්ඡේද එකතුව					24
	නිපුණතාවය Competency	ක්‍රියාකාරකම Activity	අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් පල Essential Learning Outcomes	විෂය අන්තර්ගතය Subject Content	කාලච්ඡේද Periods
8 ශ්‍රේණිය	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 1	<ul style="list-style-type: none"> බ්ලාවල් රාගයේ යෙදෙන ස්වර හඳුනා ගනියි. ස්වර ස්ථාපන ගී ගායන ආධුනිකයකුට වැදගත් වන බව පිළිගනියි. බ්ලාවල් රාගයට අයත් ස්වර ස්ථාපන ගීතයක් ගයයි. බ්ලාවල් රාගයේ ස්වර නිවැරදිව ගයයි. රාගධාරී සංගීතය හැදෑරීමට පෙලඹෙයි. 	බ්ලාවල් රාගාශ්‍රිත ස්වර ස්ථාපන ගීත	02
	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 2	<ul style="list-style-type: none"> මාත්‍රා, විභාග, තාලස්ථාන, ආවර්ත යන පාරිභාෂික පද පැහැදිලි කරයි. එම කොටස් තාලයක පිහිටන අයුරු විස්තර කරයි. තාල හා සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික අවස්ථාවල දී එක් එක් කොටසේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ තර්ක කරයි. 	තාලයක කොටස්	01

	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 3	<ul style="list-style-type: none"> මිශ්‍ර මත් කැටි සහිත හින්දුස්ථානී තාල පද නම් කරයි. එම තාල පද හඳුන්වයි. කඩප්තාල්, දීප්වන්දි තාල අතින් නිරූපණය කරයි. නියමිත තාල පද වෙන් කොට දක්වයි. තාල අතින් නිරූපණය කර පෙන්වයි. 	හින්දුස්ථානී තාල පද (කඩප්තාල් - දීප්වන්දි)	01
	නිපුණතාව 2.0	ක්‍රියාකාරකම 4	<ul style="list-style-type: none"> ස්වර පුවරුවෙන් ශුද්ධ ස්වර සහිත ගීත වාදනය කරයි. තාලය ලය රිද්මය විභාග මාත්‍රා වැනි කරුණු පිළිබඳ ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම් ලබා ගනී. ගීත වාදනය කිරීමේ හැකියාව ලැබීමෙන් තම ජීවිතයට වටිනාකම් ලැබුණු බව දැන සතුටු වේ. තමා ජීවත් වන සමාජ තුළ ඇගයීමට ලක්වන අයකු බවට පත් වෙයි 	ස්වර පුවරුවෙන් ශුද්ධ ස්වර සහිත ගීත වාදනය	02
	නිපුණතාව 2.0	ක්‍රියාකාරකම 5	<ul style="list-style-type: none"> ස්වර වාද්‍ය භාණ්ඩයන්හි ස්වර ඉපදවීම පිළිබඳ ව හුරුව ලබා ගනියි. තමා වයන වාද්‍ය භාණ්ඩයේ හස්ත සාධන ක්‍රම හඳුනා ගනියි. හස්ත සාධන අභ්‍යාස වාදනය කිරීම මඟින් වාදන හැකියාවන් දියුණු කර ගනියි. වාදන හැකියාව මඟින් තමා ජීවත් වන සමාජ තුළ ඇගයීමට ලක්වන අයකු බවට පත් වෙයි. 	ස්වර වාද්‍ය සඳහා හස්ත සාධන අභ්‍යාස	02
	නිපුණතාව 2.0	ක්‍රියාකාරකම 6	<ul style="list-style-type: none"> ස්වර වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් ශුද්ධ ස්වර සහිත ගීත වාදනය කරයි. ස්වර වාද්‍ය භාණ්ඩයෙන් ශුද්ධ ස්වර නිවැරදි ව වාදනය කිරීමට පුහුණු වෙයි. තාලය ලය රිද්මය විභාග මාත්‍රා වැනි කරුණු පිළිබඳව ප්‍රායෝගිකව අත්දැකීම් ලබා ගනියි. ගීත වාදනය කිරීමේ හැකියාව ලැබීමෙන් ජීවිතයට වටිනාකම් ලබා ගනියි. තමා ජීවත් වන සමාජ තුළ ඇගයීමට ලක්වන අයකු බවට පත් වෙයි. 	ස්වර වාද්‍ය භාණ්ඩය මඟින් ශුද්ධ ස්වර සහිත ගීත වාදනය	02
	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 9	<ul style="list-style-type: none"> ගොයම් ගීත ගායනය කරයි. දේශීය අන්‍යන්‍යතාව පැහැදිලි වන මෙම ගීතවල වටිනාකම අගය කරයි. සාමූහික බව දැනවන ගීත විශේෂයක් බව පිළිගනියි. ගොයම් කැපීමේ දී ගයන ගීත විශේෂයක් බව ප්‍රකාශ කරයි. 	ගොයම් ගී ගායනය	01
	නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 11	<ul style="list-style-type: none"> නව නාට්‍ය ගීත ගායනය කරමින් රස විඳියි 	නව නාට්‍ය ගී ගායනය	01

නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 12	<ul style="list-style-type: none"> • භූපාලි රාගයේ යෙදෙන ස්වර හඳුනාගනියි. • සංගීත අධ්‍යාපනයේ ආධුනිකයකු ලෙස ස්වර ස්ථාපන ගී ගායනයේ වටනාකම පිළිගනියි. • භූපාලි රාගයට අයත් ස්වර ස්ථාපන ගීතයක් ගයයි. • භූපාලි රාගයේ ස්වර නිවැරදි ව ගයයි. • රාගධාරී සංගීත අධ්‍යාපනයට පෙලඹෙයි. 	භූපාලි රාගාශ්‍රිත ස්වර ස්ථාපන ගීත	01
නිපුණතාව 3.0	ක්‍රියාකාරකම 16	<ul style="list-style-type: none"> • සරල ගීතයක බස හා ආකෘතිය පිළිබඳ අදහස් දක්වයි. • සරල ගීතයක අන්තර්ගත කොටස් හඳුන්වයි. • ශ්‍රවණය මගින් සරල ගීතයක කොටස් වෙන්කර ගැනීමේ හැකියාව ලබයි. • එකිනෙක කොටස් අතර සම්බන්ධතා දකිමින් රස විඳියි. 	සරල ගීතයක කොටස්, බස සහ ආකෘතිය	01
නිපුණතාව 3.0	ක්‍රියාකාරකම 17	<ul style="list-style-type: none"> • හපන් ගී ගායනය කරයි. • හපන් ගී ශ්‍රවණයට කැමැත්තක් දක්වයි. • විවිධ ශිල්පීන්ගේ හපන් ගී එකතුවක් කිරීමට පෙලඹෙයි. 	හපන් ගී ගායනය	01
නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 18	<ul style="list-style-type: none"> • නෙළුම් ගීත ගායනය කරයි. • නෙළුම් ගීත පිළිබඳ විස්තර කරයි. • නෙළුම් ගී සංස්කෘතික අංගයක් ලෙස අගය කරයි. • නියමිත ලය පවත්වා ගනිමින් ගයයි. 	නෙළුම් ගී ගායනය	01
නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 19	<ul style="list-style-type: none"> • කමත් ගී ගායනය කරයි. • කමත් ගී පිළිබඳ ව විස්තර කරයි. • කමත් ගී කඩිනම් ලයකින් ගයන බව පිළිගනියි. • කමත් ගීවල සංස්කෘතික ලක්ෂණ විස්තර කරයි. • කමත් ගීවල අඩහැර පෑම සුවිශේෂ අංගයක් ලෙස අගය කරයි. 	කමත් ගී ගායනය	01
නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 20	<ul style="list-style-type: none"> • ගැමි ගී යන්න නිර්වචනය කරයි. • ගැමි ගී නිර්මාණයට පදනම් වූ හේතු සාධක නම් කරයි. • ගැමි ගීයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරයි. • ගැමි ගී, සේ ගී සංසන්දනය කරමින් ගැමි ගීයේ ලක්ෂණ තෝරයි. 	ගැමි ගීයේ විශේෂ ලක්ෂණ	01
නිපුණතාව 5.0	ක්‍රියාකාරකම 21	<ul style="list-style-type: none"> • දම්ල ගී ගායනය කරයි. • දම්ල ගී ගායනයට කැමැත්තක් දක්වයි. • වෙනත් භාෂාවකින් රචිත ගීත රස විඳියි. 	දම්ල ගී ගායනය	01

නිපුණතාව 5.0	ක්‍රියාකාරකම 22	<ul style="list-style-type: none"> පිය ගුණ ගීයක් හැඟීමිබර ව ගායනය කරයි. ගී පද මාලාව අගය කරයි. පිය ගුණ ගීත නිර්මාණයට පෙලඹේ. 	පිය ගුණ වරුණ ගීතයක් ගායනය	01
නිපුණතාව 6.0	ක්‍රියාකාරකම 24	<ul style="list-style-type: none"> නාඩගම් ගීත ගායනය කිරීමේ කුසලතාව ලබයි. නාඩගම් ගීත වාදනය කිරීමේ කුසලතාව ලබයි. 	නාඩගම් ගීත ගායනය	01
නිපුණතාව 6.0	ක්‍රියාකාරකම 25	<ul style="list-style-type: none"> රංග ගෛලින් අනුව නාඩගම් හා නූර්ති රංග සම්ප්‍රදායයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. නාඩගම් හා නූර්තිවල සංගීතමය වෙනස්කම් හා විශේෂ ලක්ෂණ හඳුනා ගනියි. 	නාඩගම් සහ නූර්ති රංග සම්ප්‍රදායයන්හි ගෛලිය, සංගීතය හා විශේෂතා	01
නිපුණතාව 8.0	ක්‍රියාකාරකම 26	<ul style="list-style-type: none"> සඳැස් මත් හා ගී මත් යනු විස්තර කරයි. සඳැස් මත් ගණන ගායනයේ දී වෙනස් විය හැකි බව පිළිගනියි. සඳැස් මත්, ගීමත් ගණනය කරයි. අප අසන ගීවල ලිඛිත පද, ගායනයේ දී තාලයට අනුගත වන අයුරු විමසයි. ගායනයට උචිත වන සේ මාත්‍රා පිහිටුවා ගී පද නිර්මාණය කරයි. ග්‍රවණ මාධ්‍යයෙන් ගී පද ප්‍රස්තාර කිරීමේ දී සඳැස් මත්වල හා ගීමත්වල දැනුම ප්‍රයෝජනවත් වන අයුරු පිළිබඳව අදහස් දක්වයි. 	සඳැස් මත් සහ ගී මත්	01
නිපුණතාව 8.0	ක්‍රියාකාරකම 27	<ul style="list-style-type: none"> යතිය යනු පැහැදිලි කරයි. පැදියක යති යෙදෙන ස්ථාන පැහැදිලි කරයි. යතියක් යෙදීමේ වාසි දක්වයි. යති සහිත ගී පද ප්‍රස්තාර කරයි. 	යතිය සහ යති සහිත ගී පද ප්‍රස්තාර	01
නිපුණතාව 8.0	ක්‍රියාකාරකම 28	<ul style="list-style-type: none"> රේඛා මණ්ඩලය මත ස්වර පිහිටන අයුරු විස්තර කරයි. රේඛා මණ්ඩලය මත පිහිටන ස්වර ලකුණු කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා සංකේත නම් කරයි. එක් එක් සංකේතයට අයත් මාත්‍රා සහ වටිනාකම් පැහැදිලි කරයි. රේඛා මණ්ඩලය මත ශුද්ධ ස්වර හත ස්වර ලකුණු කරයි. 	රේඛා මණ්ඩලය මත ස්වර පිහිටන අයුරු	02

නිපුණතාව 8.0	ක්‍රියාකාරකම 29	<ul style="list-style-type: none"> • රේඛා මණ්ඩලය මත පිහිටන ස්වර පිළිබඳ විස්තර කරයි. • බටහිර ප්‍රස්තාර ක්‍රමයට අනුව එක් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් දැක්වීමට භාවිත කරන සංකේත නම් කරයි. • එම සංකේතවල එකිනෙක වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි. • බටහිර ප්‍රස්තාර ක්‍රමය පිළිබඳ අවබෝධය ලෝක සංගීතය හඳුනා ගැනීමට අවශ්‍ය බව පිළිගනියි. • රේඛා මණ්ඩලය මත ශුද්ධ ස්වර ඇතුළත් සරල ස්වර ප්‍රස්තාරයක් ලකුණු කරයි. 	බටහිර ප්‍රස්තාරයක දී ස්වර සඳහා යොදා ගනු ලබන විවිධ සංකේත සහ වටිනාකම්	02
නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 30	<ul style="list-style-type: none"> • කාඟි රාගයේ යෙදෙන ස්වර හඳුනාගනියි. • සංගීත අධ්‍යාපනයේ ආධුනිකයකු ලෙස ස්වර ස්ථාපන ගී ගායනයේ වටනාකම පිළිගනියි. • කාඟි රාගයට අයත් ස්වර ස්ථාපන ගීතයක් ගයයි. • කාඟි රාගයේ ස්වර නිවැරදි ව ගයයි. • රාගධාරී සංගීත අධ්‍යාපනයට පෙලඹෙයි. 	කාඟි රාගාශ්‍රිත ස්වර ස්ථාපන ගීත	02
නිපුණතාව 1.0	ක්‍රියාකාරකම 31	<ul style="list-style-type: none"> • මිශ්‍ර මත් කැටි සහිත දේශීය තාල පද නම් කරයි. • දකිතට අයත් තාල පද උඩ-පහත-සබරගමු වශයෙන් විවිධ වන අයුරු සහ වෙනස දක්වයි. • දෙකිතට අයත් උඩ-පහත-සබරගමු තිත් තාල පද නම් කරයි. • තාලය යන්ත විශ්වයටම පොදු සංකල්පයක් බව පිළිගනියි. • දෙකිතට අයත් තිත්තාල පද අතින් නිරූපණය කරයි. 	දෙකිතට අයත් තිත් තාල පද	01
නිපුණතාව 2.0	ක්‍රියාකාරකම 35	<ul style="list-style-type: none"> • රචිත ශ්‍රවණයට කැමැත්තක් දක්වයි. • රචිත ශ්‍රවණ රසාස්වාදනයේ යෙදෙයි. 	රචිත ශ්‍රවණ ගායනය	01
නිපුණතාව 3.0	ක්‍රියාකාරකම 37	<ul style="list-style-type: none"> • කිතුනු බැති ගී ශ්‍රවණයට කැමැත්තක් දක්වයි. • කිතුනු බැති ගී හා බොදු බැති ගී අතර වෙනස්කම් දක්වයි 	කිතුනු බැති ගී ගායනය කරයි	01
නිපුණතාව 5.0	ක්‍රියාකාරකම 38	<ul style="list-style-type: none"> • මවුගුණ ගීයක් ගායනය කරයි. • මවු සෙනෙහස පිළිබඳ අදහස් දක්වයි. • තෝරාගත් ගීතයෙහි පද මාලාව අගය කරයි. • පිය ගුණ ගීත නිර්මාණයට පෙලඹේ. 	මවු ගුණ වරුණ ගීතයක් ගායනය	01

	නිපුණතාව 7.0	ක්‍රියාකාරකම 42	<ul style="list-style-type: none"> • තනු නිර්මාණයේ සරල අවස්ථාවක යෙදී අත්දැකීම් ලබයි. • සරිලමපධනි යන ස්වර ඇසුරින් කරන තනු නිර්මාණයක දී "ස" ස්වර අත්‍යවශ්‍ය බව පිළිගනියි. • එක ස්වරයකින් වුවත් තනුවක් සෑදිය හැකි බව පිළිගනියි. • තනුව ඇරඹීමේ දී කෙසේ වෙතත් අවසානයේ දී "ස" ස්වරයෙන් අවසන් වීම බොහෝ ගීතවල සම්ප්‍රදායය බව පිළිගනියි. • සරල තනුවක් නිර්මාණය කර ආත්මානුමානයක් ලබයි. 	රිද්ම රචාවකට ස්වර යෙදීම	02
	කාලච්ඡේද එකතුව				36